

Formulier eindbeoordeling door stagebegeleider stage Jaar 1 – 2024 2025

Achternaam student: Rijnbeek

Voornaam student: Sem

Studentnummer: 1099845

Periode: 19 mei- 13 juni

Naam stagebegeleider: Marcella Deters

Naam docentbegeleider (TOW-coach) Hogeschool Rotterdam: Frank Stienstra

Toelichting:

Wij verzoeken u de student te beoordelen op een aantal specifieke vaardigheden. Dit kunt u doen door een kruisje te zetten bij het cijfer dat correspondeert met uw mening. De vragen zijn gelieerd aan een aantal competenties die de student zal moeten ontwikkelen om na zijn studie een goede sportmarketeer te zijn.

Indien een vraag naar uw mening niet van toepassing is of door u niet beantwoord kan worden, dan vult u niets in. Voor de leesbaarheid is gekozen voor de mannelijke vorm: 'student' en 'hij'.

Uw beoordeling is voor de student én de opleiding erg belangrijk. Wilt u deze beoordeling met de student bespreken? Het cijfer dat u bij de laatste vraag invult, wordt als advies meegenomen in de eindbeoordeling.

De beoordelingskwalificaties zijn:

O = onvoldoende, V = voldoende, G = goed, U = uitstekend

Stageopdracht

Stelling 1: De student heeft zich verdiept in het vraagstuk door onderzoek te doen en te verdiepen in onder andere stageorganisatie, doelgroepen en concurrenten.

g

Stelling 2: De student komt met een werkbare oplossing, die bijdraagt aan het oplossen van het vraagstuk.

g

Stelling 3: De student heeft actief gecommuniceerd over zijn bevindingen en creëerde proactief draagvlak.

g

Professionele houding

Stelling 1: De student maakte een positieve indruk door krachtig op te treden.

g

Stelling 2: De student had een servicegerichte instelling, is hulpvaardig en vriendelijk.

u

Stelling 3: De student stond kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen en kwam met ideeën en voorstellen voor verbetering van werkwijzen en systemen.

v

Stelling 4: De student stak veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

v

Toelichting: Sem liet zien dat hij in 4 weken echt iets wilde bijdragen en nam ook actie als hij vastliep met opdracht of even niet wist hoe verder. Sem heeft zich servicegericht opgesteld en was prettig in omgang met team/ begeleider.

Opbouwen van relaties en kritisch zijn is in korte tijd moeilijk te beoordelen maar zeker niet afwezig in het contact wat ik had met Sem of Sem met andere collega's.

Nieuwsgierige houding

Stelling 1: De student was in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2: De student leerde graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Toelichting: Sem was nieuwsgierig over stage en opdracht. Leren om vragen te stellen verder verdiepen: wat wil je weten

Ondernemende houding

Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2: De student is in staat om zijn eigen werkzaamheden te structureren, doelen te stellen en daar vorm en inhoud aan te geven.

Stelling 3: De student kan op basis van feedback in een dynamische, veranderende omgeving kennis en vaardigheden blijven ontwikkelen.

Stelling 4: De student is erop gericht ondanks tegenslagen en kritiek af te maken waar hij aan begonnen is.

Stelling 5: De student is in staat om uit zichzelf doelmatig actie te ondernemen.

Toelichting: .

Planning voor de opdracht nog beter op netvlies om zo zelf toe te komen aan input van anderen die jij weer nodig hebt voor je opdracht. Daardoor kom je ook niet 'stil te zitten' en kan je doelmatig blijven werken aan je opdracht.

Overtuigende houding

Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

v

Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

v

Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

v

Toelichting: Korte tijd om hier goed iets over te zeggen maar voldoende aanwezig

Welk eindcijfer tussen 1-10 geeft u uw stagiaire op basis van uw totaalindruk:

8

Student is minimaal 17 werkdagen* aanwezig: Ja

Ongeoorloofd afwezig geweest: Nee

Zou u volgend jaar weer een eerstejaars stagiair willen begeleiden van SMM?:

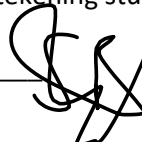
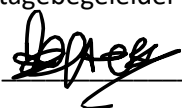
Ja/nee, redenen ___ ligt aan opdracht/ werk die er is voor kortere tijd

Datum

Handtekening stagebegeleider

Handtekening student

___ 12 juni 2025 ___



*** Stageperiode 2024-2025 betreft 19 mei 2025 – 13 juni 2025. Uitzonderingen zijn 5 juni (stageterugkomdag), 29 mei (Hemelvaartsdag) en 9 juni (tweede pinksterdag). Uitzonderingen kunnen in overleg met de Hogeschool Rotterdam besproken worden.**

Dit formulier dient door de student opgenomen te worden in het online TOW-portfolio van de student.